



Утверждаю:

Директор

ГАОУ ПО ПКИПТ (ИТ-

колледж)

Н.В.

Чистякова

28.09.2025 г.

Приказ от 28.09.25г. № 43-0

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 1

Государственного автономного профессионального образовательного
учреждения Пензенской области «Пензенский колледж
информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

(объекта социальной инфраструктуры)
для инвалидов и предоставляемых услуг

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ № 1

объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Краткая характеристика объекта.

1.1. Наименование (вид) объекта:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ- колледж)».

Адрес объекта: 440066, г. Пенза, проспект Строителей, 7.

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящие три здания соединенные переходом:

1) 3-х этажное – 3160,5 кв.м.;

2) 4-х этажное – 3124,7 кв.м.;

3) 2-х этажное- 2432,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да -20 554 кв.м.

Год постройки здания 1984.

1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте.

Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование): Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

Краткое наименование – ГАПОУ ПО ПКПТ(ИТ-колледж).

Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: 440066, г. Пенза, проспект Строителей, 7, тел. 67-91-67, penza-kipt@mail.ru.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):

региональная.

Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования Пензенской области

Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail): 440026, г. Пенза, ул. Маркина, 2.

1.3. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)): образование.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху.

Виды услуг: реализация программ среднего профессионального образования.

Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.

Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность – 1040 чел.

Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: да.

1.4. Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): № 33, 130, 54 автобусы (маршрутное такси).

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.

Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

Расстояние до объекта от остановки транспорта – 200 м.

Время движения пешком: 5 минут.

Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да.

Перекрестки: нет.

Информация на пути следования к объекту: да.

Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): нет.

Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	выделенная стоянка автотранспортных средств для инвалидов	имеется
2	предоставление услуг в дистанционном виде или по месту жительства инвалида	отсутствует
3	сменные кресла-коляски	имеются
4	адаптированные лифты	отсутствуют
5	поручни	имеются
6	пандусы	имеются
7	подъемные платформы (аппарели)	отсутствуют
8	раздвижные двери	отсутствуют
9	доступные входные группы	доступны
10	доступные санитарно-гигиенические помещения	доступны
11	достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	достаточная ширина
12	надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства зрения, слуха и передвижения	соответствует
13	дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения,	

	зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	частично имеется
14	Оборудованные эвакуационные выходы	частично
15	дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	имеется

3. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов предоставляемых услуг и имеющихся недостатков в обеспечении условий их доступности для инвалидов.

№ п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
1	Одно из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, оборудовано индукционной петлей и звукоусиливающей аппаратурой	имеется
2	Предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	допуск может быть обеспечен
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	инструктирование и обучение проводится
4	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением ассистента-помощника	оказание помощи инвалидам при предоставлении услуг
5	Предоставление услуги инвалидам с сопровождением тьютора	отсутствует
6	Наличие педагогических работников, имеющих образование и (или) квалификацию, позволяющих осуществлять обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам	имеется

7	Возможность получения дополнительного образования детьми-инвалидами	имеется
8	Создание условий для получения качественного среднего профессионального образования	условия созданы частично
9	Официальный сайт адаптирован для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	адаптирован
10	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	помощь инвалидам при предоставлении услуг
11	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	специально оборудованных транспортных средств для инвалидов и лиц с ОВЗ нет
12	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего её специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утверждённом приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	допуск возможен

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ	Сроки
1	Дорожная карта мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг, предоставляемых ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж) с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды	В соответствии с перечнем мероприятий Дорожной карты

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении условий доступности для инвалидов.	Сроки
1	Дорожная карта мероприятий по повышению показателей доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ объектов и услуг, предоставляемых ГАПОУ ПО ПКИПТ (ИТ-колледж) с учетом мер предупреждения причинения вреда при формировании безбарьерной среды	В соответствии с перечнем мероприятий Дорожной карты

Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: ДУ.

Указывается: ДП-в – доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В – доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ – доступно условно, ВИД – временно недоступно.

Акт обследования прилагается: № 1 от 02.09.2025

Комиссия:

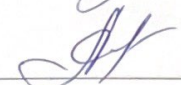
Председатель комиссии:
Директор

 Н.В. Чистякова

Члены комиссии:
Заместитель директора
по организации образовательного процесса

 Е.А. Волобуева

Заместитель директора по организации
воспитательной и социальной работы

 Л.В. Солдатова

Заместитель директора по
административно-хозяйственной работе и безопасности

 К.А. Скачкова

Заместитель директора по работе
с социальными партнерами

 И.А. Бочкова



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГАПОУ ПО ПК И ПТ (ИТ-колледж)
/Н.В. Чистякова/
«02» сентября 2025 г.

АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ
объекта социальной инфраструктуры
К ПАСПОРТУ ДОСТУПНОСТИ ОСИ № 1

«02» сентября 2025 г.

1. Краткая характеристика объекта.

1.1. Наименование (вид) объекта:

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

Адрес объекта: 440066, г. Пенза, проспект Строителей, 7.

Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящие три здания соединенные переходом:

1) 3-х этажное – 3160,5 кв.м.;

2) 4-х этажное – 3124,7 кв.м.;

3) 2-х этажное- 2432,2 кв.м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет): да 20 554 кв.м.

Год постройки здания 1984.

1.2. Сведения об организации, расположенной на объекте

Название организации (учреждения) (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование): Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».

Краткое наименование – ГАПОУ ПО ПК И ПТ (ИТ-колледж).

Юридический адрес организации (учреждения), телефон, e-mail: 440066, г. Пенза, проспект Строителей, 7, тел. 67-91-67, penza-kipt@mail.ru.

Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность): оперативное управление.

Форма собственности (государственная, негосударственная): государственная.

Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная):

региональная.

Вышестоящая организация (наименование): Министерство образования Пензенской области

Адрес вышестоящей организации, другие координаты (полный почтовый адрес, телефон, e-mail): 440026, г. Пенза, ул. Маркина, 2.

1.3. Характеристика деятельности организации на объекте (по обслуживанию населения)

Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, места приложения труда (специализированные предприятия и организации, специальные рабочие места для инвалидов)): образование.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного

возраста, пожилые; все возрастные категории): все возрастные категории.
 Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды на коляске, инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху, с умственной отсталостью: инвалиды с патологией опорно-двигательного аппарата, по зрению, по слуху.
 Виды услуг: реализация программ среднего профессионального образования.
 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, с проживанием, на дому, дистанционно): на объекте.
 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день), вместимость, пропускная способность - 1040 чел.
 Участие в исполнении индивидуальной программы реабилитации инвалида, ребенка-инвалида: да.

1.4. Состояние доступности объекта

Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта): № 33, 130, 54 автобусы (маршрутное такси).
 наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту: отсутствует.
 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:
 Расстояние до объекта от остановки транспорта - 200 м.
 Время движения пешком: 5 минут.
 Наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути – да.
 Перекрестки: нет.
 Информация на пути следования к объекту: да.
 Перепады высоты на пути (съезды с тротуара): нет.
 Их обустройство для инвалидов на коляске: нет.

2. Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания *

№ строки	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта (формы обслуживания) **
1	Все категории инвалидов и маломобильных групп населения ***	ДУ
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ДУ
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ДУ
4	с нарушениями зрения	ДУ
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с умственными нарушениями	ДУ

* С учетом СП 35-101-2001, СП 31-102-99;

** указывается один из вариантов ответа: «А» (доступность всех зон и помещений – универсальная); «Б» (специально выделенные для инвалидов участки и помещения); «ДУ» (дополнительная помощь сотрудника, услуги на дому, дистанционно); «Нет» (не организована доступность);

*** указывается худший из вариантов ответа.

3. Состояние доступности основных структурно-функциональных зон (объекта социальной инфраструктуры) для инвалидов и предоставляемых услуг

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДУ
2	Вход (входы) в здание	ДУ
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДУ
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДУ
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДУ

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ:

территория, прилегающая к зданию доступна условно для инвалидов. Пути движения по зданию, включая пути эвакуации условно доступны (помощь сотрудника). Санитарно-гигиенические помещения доступны условно для инвалидов.

4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	не нуждается
2	Вход (входы) в здание	не нуждается
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	индивидуальное решение с ТСП
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	не нуждается
5	Санитарно-гигиенические помещения	ремонт текущий
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	индивидуальное решение с ТСП
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	не нуждается
8	Все зоны и участки	не нуждаются

*- указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ - до особых указаний, при наличии финансирования. (указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации:
доступность объектов

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

4.4.1. согласование на Комиссии

(наименование Комиссии по координации деятельности в сфере обеспечения доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и других МГН)

4.4.2. согласование работ с надзорными органами (в сфере проектирования и строительства, архитектуры, охраны памятников, другое - указать)

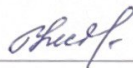
4.4.3. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации – нет.

4.4.4. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта) – нет.

4.4.5. согласование с общественными организациями инвалидов – нет.

Председатель рабочей группы:

Директор



Н.В. Чистякова

Члены рабочей группы:

Заместитель директора

по организации образовательного процесса



Е.А. Волобуева

Заместитель директора по организации
воспитательной и социальной работы



Л.В. Солдатова

Заместитель директора по
административно-хозяйственной работе и безопасности



К.А. Скачкова

Заместитель директора по работе
с социальными партнерами



И.А. Бочкова

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
Адрес объекта: 440066, г. Пенза, проспект Строителей, 7.

№ п/п	Наименование Функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на пла не	№ фото	Содержан ие	Значим о для инвали да (катего - рия)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	Есть			Нет	Все		ТР, ТСР, Орг
1.2	Путь (пути) движения на территории	Есть			Доступны условно	Все		ТР, ТСР, Орг
1.3	Лестница (наружная)	Нет			Нет			
1.4	Пандус (наружный)	Есть			Отсутствие пандусов у запасных выходов			
1.5	Автостоянка и парковка	Есть			Отсутствие знака «Парковка для инвалидов » и дорожной разметки	Все	Организовать стоянку с информационным обозначением	ТР, ТСР, Орг

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Территории, прилегающей к зданию	ДУ			ремонт (текущий); индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью

избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания Комментарий к заключению: нуждается в оборудовании запасных выходов пандусами, парковки.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
Адрес объекта 440066, г. Пенза, проспект Строителей, 7

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
2.1	Лестница (наружная)	нет			Тактильные элементы на лестнице отсутствуют			
2.2	Пандус (наружный)	есть			Отсутствие пандусов у запасных выходов			
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть			нет			
2.4	Дверь (входная)	есть			нет			
2.5	Тамбур	есть			нет			
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Входа (входов) в здание	ДУ			индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –

доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение

с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: нуждается в оборудовании парковки и запасных выходов пандусами.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т. ч. путей эвакуации)

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных
технологий (ИТ-колледж)»

Адрес объекта: 440066, г. Пенза, проспект Строителей, 7.

Наименование объекта, адрес

№ п/п	Наименование функционально- планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категор ия)	Содержа- ние	Виды работ
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания,)	есть			Отсутствуют тактильные предупрежда ющие указатели по путям движения	С		индивид уальное решение с ТСР
3.2	Лестница (внутри здания)	есть			Отсутствуют тактильные предупрежда ющие указатели на лестничном марше	С		
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			нет	нет		
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	Нет лиф та			Лифта нет, но имеется гусеничный подъемник	К, О		
3.5	Дверь	есть			нет	нет		
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	есть			Нет пандусов у запасных выходов	К, О		
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)	ДУ			индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: Доступно условно. Отсутствуют тактильные предупреждающие указатели на путях движения.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант I – зона обслуживания инвалидов Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

Адрес объекта: 440066, г. Пенза, проспект Строителей, 7.

№ п/ п	Наименование функционально - планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть / нет	№ на план е	№ фот о	Содержа ние	Значимо для инвалида (категория)	Содержа- ние	Виды работ
4.1	Кабинетная форма обслуживания	есть						
4.2	Зальная форма обслуживания	есть						
4.3	Прилавочная форма обслуживания	нет						
4.4	Форма обслуживания с перемещением по маршруту	нет						
4.5	Кабина индивидуального обслуживания	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно- функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДУ			Текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение

с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания.

I Результаты обследования:

4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)

Вариант II – места приложения труда

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Место приложения Труда							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____

I Результаты обследования:

**4. Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)
Вариант III – жилые помещения**

Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
	есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
Жилые помещения	нет						

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: жилые помещения не предусмотрены.

I Результаты обследования:

5. Санитарно-гигиенических помещений Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)»
Адрес объекта: 440066, г. Пенза, проспект Строителей, 7.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объект	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
5.1	Туалетная комната	есть			Тактильные предупреждающие элементы перед дверью. Контрастно сть.	С	Не нуждается	
5.2	Душевая/ ванная комната	нет						
5.3	Бытовая комната (гардеробная)	нет						
	ОБЩИЕ требования к зоне							

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Санитарно-гигиенических помещений	ДП-И (К, О)			Не нуждается

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение

с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: **Тактильные предупреждающие элементы перед дверью.**

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте: Государственного автономного профессионального образовательного учреждения Пензенской области «Пензенский колледж информационных и промышленных технологий (ИТ-колледж)».
Адрес объекта: 440066, г. Пенза, проспект Строителей, 7.

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента	Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
			Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
6.1	Визуальные средства	Частично есть				Орг, ТСП, ТР
6.2	Акустические средства	Частично есть				
6.3	Тактильные средства	нет				
	ОБЩИЕ требования к зоне					

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Системы информации на объекте	ДУ			текущий ремонт

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) –доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: индивидуальное решение с ТСП.



Утверждаю
Директор ИТ-колледж
Н.В. Чистякова
2025 г.

Дорожная карта мероприятий по повышению показателей доступности
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья объектов и услуг, предоставляемых
ГАПОУ ПО «Пензенский колледж информационных технологий и промышленных технологий (ИТ-колледж)»

№ п/п	Наименование мероприятия	НПА, иной документ, которым предусмотрено проведение мероприятия	Сроки	Ответственное лицо	Планируемые результаты влияния мероприятия на повышение значений Доступности
1.	Оборудование парковочного места для инвалидов	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, профессионального обучения, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - ст. 79 Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов	До 2030 г.	Скачкова К.А.	Повышение показателей доступности, безопасности, информативности и комфортности, характеризующих меры предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды.

2.	Сделать доступными для инвалидов запасные выходы в здании	в Российской Федерации» (с изм. и доп.). - Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - ст. 79 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	До 2030 г.	Скачкова К.А.	Повышение доступности, информативности и комфортности, характеризующих меры предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды.
3.	Входные двери оснастить тактильно-контрастными предупредительными указателями, а также перед лестницами	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - ст. 79 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	До 2030 г.	Скачкова К.А.	Повышение доступности, информативности и комфортности, характеризующих меры предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды.

4.	Нанести тактильные предупредительные указатели на участки пола на путях движения	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - ст. 79 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	До 2030 г.	Скачкова К.А.	Повышение доступности, информативности и комфортности, характеризующих меры предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды.
5.	Разместить рядом с дверями информационные тактильные таблички с использованием рельефно-точечного шрифта Брайля	- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.03.2025 № 253 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере общего, среднего профессионального образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых, организации отдыха и оздоровления детей, а также оказания им при этом необходимой помощи»; - ст. 79 Федерального закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».	До 2030 г.	Скачкова К.А.	Повышение доступности, информативности и комфортности, характеризующих меры предупреждения причинения вреда при формировании и обеспечении безбарьерной среды.